

سوالات حقوق فضای مجازی

- ۱- آسیب های فضای مجازی در بین خانواده ها را بیان کنید؟
- ۲- مسئولیت فقهی حقوقی بازارسال کنندگان مطالب گمراهی در فضای مجازی را بیان کنید؟
- ۳- راه کارهای تقلیل حملات سایبری از منظر حقوق بین الملل بشردوستانه را بررسی نمایید؟
- ۴- مسئولیت اخلاقی کتابداران در فضای مجازی چگونه میباشد؟
- ۵- سیاست تقنینی حقوق کیفری ایران با رویکرد تامین امنیت فضای مجازی مختص کودکان چگونه میتواند صورت گیرد؟
- ۶- حکم فقهی و حقوقی افترا و قذف در فضای مجازی امکان دارد؟
- ۷- چگونه جرایم علیه عفت و اخلاق عمومی در فضای مجازی صورت میگیرد؟
- ۸- آیا قوانین و مقررات ناظر بر حمایت از حق مولف در فضای مجازی وجود دارد؟
- ۹- آیا در خصوص ضرر محقق در فضای سایبر نیز چنین اوصافی لازم هست یا خیر؟
- ۱۰- مولفه های حقوق شهروندی و اولویت بندی آن در فضای مجازی شامل چه مواردی است؟

جوابیه حقوق فضای مجازی

جوابیه ۱- خانواده بنیادی-ترین نهاد در اجتماع می-باشد، حفظ و کارکرد-های آن برای جامعه اهمیت زیادی دارد. به همین دلیل باید این نهاد را از آسیب-های تغییراتی که در گذر زمان در جامعه رخ می-دهد حفظ کرد. آن آسیب-ها ممکن است آسیب-های فکری، روانی، اخلاقی،

جسمی، فرهنگی و اجتماعی باشد. راهکارهای مقابله با این آسیب‌ها با کمک گرفتن و فرهنگ‌سازی، درست استفاده کردن از طریق مدارس، خود والدین، و با آموزش و یادگیری سواد رسانه‌ای مطرح شده است.

جوابیه ۲- توسعه و گسترش شبکه‌های اجتماعی رها یکی از مهم‌ترین دغدغه خانواده‌ها و اهالی علم و معرفت شده است نابراین کلیه مسئولیت‌های ناشر اصلی به بازارسال کننده یا بازنشر دهنده نیزسرایت می کند. مسئولیت ناشر اولیه و بازارسال کنندگان بستگی به تعداد گروه‌های ارسالی نیز دارد که موظف به جبران ضرر مادی و معنوی حاصل شده هستند. به دلیل غیر عملی بودن جبران ضرر به کلیه افرادی که از رسانه ضاله ضرر دیده اند و حق الناس آنها به متولیان آن رسانه برمی گردد با فرض مجهول المالک بودن آن می توان با حکم ثانوی در خدمات عمومی فرهنگی بصیرت زا و ... استفاده نمود.

جوابیه ۳- قواعد و مقررات حقوق بین الملل بشردوستانه تمام چارچوب جنگ سایبری و حمله سایبری را پوشش نمی دهد اما به دلیل فلسفه وجودی حقوق بشردوستانه، حمایت از جمعیت غیرنظامی و اصول دیگری همچون اصل تناسب و تمایز را مدنظر دارد، لذا این اصول و مقررات همچنان کاربرد داشته و هر جا که مقرراتی وجود نداشته باشد لازم است که به حقوق بین الملل بشردوستانه عرفی و اصولی استناد کرده و در آن وضعیت خاص، حقوق بین الملل بشردوستانه را اجرا و اعمال نمود. از سوی دیگر به دلیل عدم اجماع جامعه جهانی و ابهام در نحوه ی اجرای برخی از این اصول و قواعد، با توسعه تدریجی در حوزه قواعد قراردادی و عرفی فعلی، ابهامات موجود نیز قابل حل هستند.

جوابیه ۴- امروزه مطالعات موجود نشان می دهد که امروزه اخلاق و فناوری به مثابه دو بال تکامل در کتابخانه های موجود در فضای مجازی هستند. این گونه کتابخانه ها که با عنوان کتابخانه دیجیتالی شناخته می شوند، با بررسی مسوولیت های اخلاقی کتابدارانی که در این کتابخانه ها به فعالیت مشغولند و با عنوان کتابدار دیجیتالی شناخته می شوند در سه سطح فردی، شغلی، و سازمانی سعی کرده است کتابداران دیجیتالی را در روند اخلاقی گرایي هر چه بیشتر مراکز خود یاری دهد و زمینه آشنایی با اخلاق فناوری اطلاعات را در این زمینه بیش از پیش فراهم کند.

جوابیه ۵-

پیشرفت خیره کننده فناوری اطلاعات در سال های آغازین سده بیست و یکم دگرگونی های بیشماری را در زمینه های فناوری و اطلاعات بوجود آورده و دروازه دیگری را به جهان نوین گشوده بطوریکه تمام فعالیت های اقتصادی اجتماعی سیاسی فرهنگی و علمی بشر را به طور بنیادین دستخوش تغییر و تحول قرار داده است. علم حقوق نیز به عنوان شاخه ای از علوم انسانی که تنظیم روابط انسان ها را در چارچوب حیات جمعی به عهده داشته واز آنجایی که دنیای مجازی و دسترسی آسان و ساده کودکان به اینترنت و وجود خطرات اجتناب ناپذیر در این پهنه گسترده پرسش هایی را در خصوص اقدامات حقوقی صورت داده که برای جلوگیری از ورود کودکان در دنیای مجازی و اقدامات قانونی لازم جهت حفاظت آن ها پدید آورده است. رویکرد کیفری متمایز در حقوق کیفری ماهوی جرایم رایانه ای می تواند با پیشگیری آسیب ها نسبت به کودکان و نوجوانان رابه حداقل ممکن کاهش دهد در این میان پرسش ها و تردیدهایی در زمینه حدود آزادی استفاده از اینترنت برای کودکان حدود گردش آزاد اطلاعات در مقابل کاربران کودک حفاظت از حریم خصوصی کودک در فضای مجازی و نهایتاً نقش مقررات حقوقی برای حفاظت و حمایت از این گروه آسیب پذیر که به سهولت می توانند در این دنیای بی حد و مرز در معرض سوء استفاده قرار بگیرند مطرح می شود.

جوابیه ۶- جرایم قذف و افتراء از طریق رایانه و در فضای مجازی، که از جرایم علیه اشخاص می باشند، در قانون جرایم رایانه ای برای افتراء مجازات نقدی و حبس پیش بینی شده است. فقها نیز برای افتراء رایانه ای قائل به تعزیرند. همچنین قذف که از جمله جرایم حدی است، هرچند در قانون جرایم رایانه ای به آن اشاره ای نشده، ولی با توجه به اطلاقات قوانین سنتی، حکم آن حدّ است و اکثر فقهای معاصر نیز مرتکب قذف در فضای مجازی را همانند محیط واقعی، مستوجب حدّ می دانند.

جوابیه ۷- یکی از ارزش‌های مترقی در جوامع اسلامی، حفظ عفت عمومی و اخلاق حسنه در قالب‌های مختلف اطلاعاتی است. حفظ عفت عمومی اقدامی پیشگیرانه از وقوع جرایم بسیاری است که ناشی از ایجاد هرج و مرج در رفتارهای افراد جامعه می‌شود. اما آنچه مسلم است این است که بهره برداری صحیح و سودمند از این فضا مستلزم رعایت هنجارهایی است که تخطی از آن‌ها می‌تواند باعث آسیب‌هایی شود و برخی از آن‌ها حتی جرم انگاشته شده و مستوجب مجازات گردند.

جوابیه ۸- قانون حمایت حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان؛ قانون ترجمه و تکثیر کتب و نشریات و آثار صوتی؛ قانون حمایت از حقوق پدیدآوران نرم افزارهای رایانه ای؛ قانون تجارت الکترونیکی؛ قانون نحوه مجازات اشخاصی که در امور سمعی و بصری فعالیت های غیرمجاز می نمایند؛ قانون مطبوعات؛ مقررات و ضوابط شبکه های اطلاع رسانی رایانه ای؛ پیش نویس لایحه قانون جامع حقوق مالکیت ادبی و هنری و حقوق مرتبط؛ پیش نویس لایحه حمایت از داده و حریم خصوصی در فضای مجازی را می توان برای فضای مجازی هم به کار برد

جوابیه ۹-

مکان و زمان در فضای سایبر موضوعیت خود را از دست داده است و به عبارت دیگر زمان و مکان در این فضا به یک مفهوم مشترک تبدیل میشوند به همین جهت اعمال زیانبار ارتكابی نیز ماهیت متفاوتی از فضای واقعی به خود میگیرند نتیجه این امر این است که در اندک مدتی حجم وسیعی از اطلاعات امکان انتشار به صورت تصاعدی را پیدا میکند و همین طور تا مدتها امکان باقی ماندن آن در سطح وسیع وجود دارد. چون با توجه به خصوصیات فضای سایبر اساسا امکان پیش بینی میزان و نوع ضرر در این حوزه نه تنها برای عامل زیان قبل از وقوع فعل مقدور نیست ، بلکه حتی بعد از ورود خسارت نیز توسط کارشناسان به سختی قابل ارزیابی است . صرف نظر از ماهیت فضای سایبر که شخص زیان‌دیده در آن اساسا قابل پیش بینی و تعیین نیست ، حتی در جهان واقعی نیز پذیرفتن این شرط ، نتایج نامطلوب و مسائل

پیچیده ای به بار می آورد و افزودن آن بر شرایط ایجاد مسئولیت ، بدعت نامناسبی است که باید از آن احتراز کرد.

جوابیه ۱۰- رعایت حریم خصوصی، امنیت، حق مولف، آزادی بیان، زیرساخت فناوری اطلاعات، حفظ کرامت و ارزش های انسانی، قوانین و مقررات، حق آموزش، رعایت حقوق کودکان و زنان می باشند. با استفاده از تکنیک دیمتل فازی مشخص گردید حق آموزش تاثیرگذارترین عامل بر دیگر عوامل می باشد و حفظ کرامت تاثیرپذیرترین عامل بر دیگر عوامل می باشد که خود نشان دهنده تاثیر عوامل دیگر بر این عامل می باشد